

Lycée Alain

Bilan d'ACTION

NOM du Professeur : Dhaille, Lericolais, Ricart, Pieragnoli, Grech, Potier, Guilleux, Chen, Colin, Françoise, Muller, Rondeau, Hascoët ...

Matière enseignée :
Lettres Classiques, Espagnol, Italien, Allemand, Anglais, Chinois, Documentaliste, Lettres modernes, Histoire-Géographie, Philosophie, HIDA

Classe : 2^{nde}/1^{ère}/terminales/BTS

Nombre d'élèves : 260

<u>INTITULE DE L'ACTION :</u>	Ouverture à l'international	
al	<u>Finalités des projets :</u> Découvrir des cultures étrangères par le voyage, l'échange, des correspondances, des festivals culturels ou encore des informations sur le Service Volontaire International. Ouvrir les esprits à la différence... S'ouvrir à des modes de pensée et de fonctionnement différents	
	<u>Nature des activités mises en place :</u> Rédaction d'un projet Erasmus+avec l'Espagne (30) et l'Italie (20) Echange dans le cadre d'un Erasmus+ avec la Suède (25) Echange avec l'Allemagne(25), Echange avec la Chine (30) annulé pour cause de COVID. Participation à l'opération Cartes de la Fraternité avec l'Espagne et l'Argentine (50), opération avortée pour cause de COVID. Participation au festival des Boréales (40) Information sur le Service Volontaire International (40)	
	<u>Partenaires extérieurs/ internes à l'établissement</u> Partenariat avec un lycée de Séville, Vérone, Tianjin, Orebrö, Straubing Partenariat avec la Ligue de l'Enseignement. Partenariat avec le Centre Social de la Croix Mercier Partenariat avec l'Association des Boréales et le CDL Partenariat européen	
	<u>Objectifs pédagogiques atteints</u> Diversification des références culturelles Consolidation de la maîtrise des langues cibles enseignées Découverte d'un quotidien autre. Encouragement à la mobilité internationale, culturelle et intellectuelle.	<u>Difficultés rencontrées</u> Difficultés multiples à gérer les projets en cours dans le cadre de la mise en place en navigation à vue de la réforme des Lycées qui a engendré un surcroît de travail pour toute l'équipe enseignante entre autres. De même, les élèves ont eu du mal à se mobiliser sur des projets extrascolaires dans le stress ambiant suscité par les nombreuses interrogations liées à la réforme.
Production / Evaluation	<u>Productions effectuées par les élèves</u> (<i>merci de bien vouloir transmettre des photos et/ou productions et/ou liens internet</i>) - Orale X - Ecrite X - Autres X <u>Evaluation :</u> Confection d'album photo, confection d'un cahier culturel, soirée festive de présentation des voyages effectués auprès des familles. <u>Bilan financier :</u> Chaque projet présente un coût par élève différent en fonction des subventions reçues ou non pour soutenir lesdits projets. En revanche, la part enseignant dont le coût doit être assumé par l'établissement, grève de manière très importante son budget et démontre sa volonté d'engagement pour la mobilité de nos élèves.	
Durée	<u>Date ou période</u> En fonction de la disponibilité des lycées partenaires, séjour ou réception de 5 jours à 12 jours.	<u>Nombre de séances</u> Déjà Renseigné

	<p>Boréales, 1 journée en Novembre Information SVI : 2 créneaux de 2 heures Carte de la fraternité : tout au long de l'année. Interrompu par le COVID.</p>	
Commentaires	<p>Sans vouloir préjuger de la transparence nécessaire et inhérente à ces projets culturels afin d'assurer leur pérennité et en comptabilisant le temps nécessaire pour mettre en place intellectuellement puis administrativement enfin financièrement ces dits projets ; sans compter les heures passées à remplir ces fiches témoins de nos actions culturelles, pensez-vous réellement si l'on fait fi de l'intérêt des élèves, que le jeu en vaut toujours la chandelle ? Ce commentaire vieux d'un an se trouve encore alourdi par les multiples contraintes engendrées par la multiplication des périodes d'examen au cours de l'année scolaire et par la situation sanitaire actuelle.</p>	

Cette fiche est à remplir pour tout projet. Elle est destinée à nous aider à faire le bilan d'activité EAC de l'année et à le présenter au Conseil d'administration de fin d'année