

# Lycée Alain

## Bilan d'ACTION

**NOM du Professeur :**  
Rondeau, Coutable, Hairand  
**Matière enseignée :**  
Lettres modernes, Sciences  
Physiques, Science de  
l'ingénieur, SVT  
**Classe :** 2<sup>nde</sup>/1<sup>ère</sup>  
STL/1STI2D  
**Nombre d'élèves :** 115

<b><u>INTITULE DE L'ACTION :</u></b>	<b>Ouverture à la culture scientifique</b>	
	<p><b><u>Finalités des projets :</u></b></p> <p>Diversifier les approches scientifiques pour en montrer les approches pratiques. Concrétiser les concepts scientifiques. Découvrir les sciences de façon ludique. Vivre l'expérience scientifique pour exercer l'esprit critique, confronter les ressentis et les interprétations</p> <p><b><u>Nature des activités mises en place :</u></b></p> <p>Atelier avec la police scientifique d'Alençon : Scène de crime et échanges ( 15 élèves) Visite du Palais de la Découverte avec participation à 3 ateliers. (100 élèves) Annulée pour cause de COVID</p> <p><b><u>Partenaires extérieurs/ internes à l'établissement</u></b> Partenariat avec Police Scientifique d'Alençon.</p>	
	<p><b><u>Objectifs pédagogiques atteints</u></b></p> <p>Diversification des références Se forger une opinion, la confronter à l'opinion des autres Mise en pratique et concrétisation des savoirs scientifiques Apprentissage de l'autonomie dans la réalisation d'un projet dans le respect d'une feuille de route.</p>	<p><b><u>Difficultés rencontrées</u></b></p> <p>Difficultés multiples à gérer les projets en cours dans le cadre de la mise en place en navigation à vue de la réforme des Lycées qui a engendré un surcroît de travail pour toute l'équipe enseignante entre autres. De même, les élèves ont eu du mal à se mobiliser sur des projets extrascolaires dans le stress ambiant suscité par les nombreuses interrogations liées à la réforme.</p>
<b>Production / Evaluation</b>	<p><b><u>Productions effectuées par les élèves</u></b> (<i>merci de bien vouloir transmettre des photos et/ou productions et/ou liens internet</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orale X</li> <li>- Ecrite O</li> <li>- Autres O</li> </ul> <p><b><u>Evaluation :</u></b> Précisée précédemment <b><u>Bilan financier :</u></b> Selon les partenariats de la gratuité à une participation modique : Palais de la Découverte, coût lié au déplacement à Paris et à l'entrée du musée.</p>	
<b>Durée</b>	<b><u>Date ou période</u></b>	<b><u>Nombre de séances</u></b>
	2 X 1 journée 1 atelier scientifique de 3H Au fil de l'année	
<b>Commentaires</b>	<p>Sans vouloir préjuger de la transparence nécessaire et inhérente à ces projets culturels afin d'assurer leur pérennité et en comptabilisant le temps nécessaire pour mettre en place intellectuellement puis administrativement enfin financièrement ces dits projets ; sans compter les heures passées à remplir ces fiches témoins de nos actions culturelles, pensez-vous réellement si l'on fait fi de l'intérêt des élèves, que le jeu en vaut toujours la chandelle ? Ce commentaire vieux d'un an se trouve encore alourdi par les multiples contraintes engendrées par la multiplication des périodes d'examen au cours de l'année scolaire et par la situation sanitaire actuelle.</p>	

*Cette fiche est à remplir pour tout projet. Elle est destinée à nous aider à faire le bilan d'activité EAC de l'année et à le présenter au Conseil d'administration de fin d'année*